



## แผนการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา ส30110 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1.0 หน่วยกิต 2 คาบ/สัปดาห์

สาขาวิชา สังคมศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
อาจารย์ผู้สอน

### คำอธิบายรายวิชา (Course description)

ศึกษาและวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหา กฎหมาย และนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม

เพื่อตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และผลกระทบด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบุมาตรการป้องกันแก้ไขปัญห กฎหมาย นโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศ ระหว่างประเทศ และความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของประชาชนที่ต้องให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทยและของโลก เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ ค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป และใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ส. 5.1 ม. 4 - ม. 6/2 วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ส 5.1 ม. 4 - ม. 6/4 ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/1 วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก

ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/2 ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/3 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/4 อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก

ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/5 มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสภาพทางภูมิศาสตร์กับกิจกรรมของมนุษย์
2. วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดผลกระทบทางด้านภูมิศาสตร์กายภาพ ภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
3. ประเมินการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลก
5. วิเคราะห์บทบาทขององค์กรต่าง ๆ การประสานประโยชน์ตลอดจนความร่วมมือด้านมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
6. ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาท และหน้าที่ของประชาชนที่ต้องให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทยและของโลก
7. ยกกรณีตัวอย่างสถานการณ์ข่าวเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหา
8. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กระบวนการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1	<b>ปฐมนิเทศ</b>	ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ	- การตั้งคำถามเชิง ภูมิศาสตร์ - การอธิบาย	- แผนการจัดการเรียนรู้ ฉบับย่อ - เอกสารประกอบการ สอน - PowerPoint - แบบปฏิบัติการ
1-3	2-6	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> <b>ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับกิจกรรมของมนุษย์</b> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 1.1 ความหมายของสิ่งแวดล้อม 1.2 ประเภทสิ่งแวดล้อม 1.3 คุณสมบัติเฉพาะและมีดีสิ่งแวดล้อม 1.4 กลไกสิ่งแวดล้อมและสถานภาพ สิ่งแวดล้อม 2. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับวิถีการดำเนินชีวิตภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์ 2.1 ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน(การ กระจายและการเปลี่ยนแปลงของประชากร ชุมชนเมืองและชนบท และการกลายเป็นเมือง)	ส. 5.1 ม. 4 - ม. 6/2 วิเคราะห์อิทธิพล ของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทาง กายภาพ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติใน ประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ส 5.1 ม. 4 - ม. 6/4 ประเมินการ เปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมา จากการกระทำของมนุษย์และหรือ ธรรมชาติ ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/1 วิเคราะห์สถานการณ์ และวิกฤตการณ์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. บอกความหมายและประเภทของ สิ่งแวดล้อมได้	- การตั้งคำถามเชิง ภูมิศาสตร์ - กระบวนการคิดวิเคราะห์ - กระบวนการกลุ่ม	- เอกสารประกอบการ สอน - PowerPoint - แบบปฏิบัติการ

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กระบวนการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		2.2 การกระจายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ (เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการผลิต การบริการ และการท่องเที่ยว)	2. อธิบายกลไกของสิ่งแวดล้อม ความสมดุลในธรรมชาติได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสภาพทางภูมิศาสตร์กับกิจกรรมของมนุษย์ได้ 4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับวิถีการดำเนินชีวิตภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ได้		
4-6	7-12	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> <b>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b> 2.1 มนุษย์กับปัญหาสิ่งแวดล้อม - ความหมายของปัญหาสิ่งแวดล้อม 2.2 สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม 2.3 การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment:EIA) - ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์ผลกระทบ - การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมของประชาชน การทำประชาพิจารณ์ - รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Statement : EIS)	<b>ส 5.1 ม. 4 - ม. 6/4</b> ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. บอกความหมายของปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ 2. วิเคราะห์สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ 3. อธิบายกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้ 4. ยกตัวอย่างโครงการหรือกิจการที่จะต้องทำการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพได้	- กระบวนการตั้งคำถาม - กระบวนการสืบค้น - การเรียนการสอน แบบใช้เทคโนโลยี e-learning - แบบฝึกหัด - Interactive SAS	- แบบทดสอบ - PowerPoint - Internet - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือภูมิศาสตร์ - ภาพถ่ายประเทศไทย - หนังสือธรณีวิทยา - บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กระบวนการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ (Environmental Health Impact Assessment : EHIA)</li> <li>- โครงการหรือกิจการที่จะต้องทำการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ</li> </ul>			
7-9	13-18	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b>  <b>วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม และผลกระทบ</b></p> <p>3.1 สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ ป่าไม้ ขยะและของเสียอันตรายจากขยะอิเล็กทรอนิกส์)</li> <li>- การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</li> <li>- ภัยพิบัติ (พายุ น้ำท่วมฉับพลัน ภัยแล้ง คลื่นพายุซัดฝั่ง ไฟป่า ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหวและภูเขาไฟปะทุ)</li> </ul> <p>3.2 สาเหตุของวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.3 ผลกระทบวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/1</b> วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลกได้</li> <li>2. ยกกรณีตัวอย่างข่าวเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้</li> <li>3. อธิบายสาเหตุของวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้</li> <li>4. วิเคราะห์ผลกระทบวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้</li> <li>5. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการสืบค้น</li> <li>- กระบวนการกลุ่ม</li> <li>- กรณีตัวอย่าง</li> <li>- กระบวนการสืบค้น</li> <li>- Debate ในชั้นเรียน</li> </ul> <p>พร้อมทั้งสรุปประเด็น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactive SAS</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- Internet</li> <li>- คลิปจาก YouTube</li> <li>- VDO เรื่อง An Inconvenient Truth</li> <li>- ตัวอย่างสถานการณ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กระบวนการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้	
10	19-20	<b>สอบกลางภาค</b>				
11-14	21-28	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> <b>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>4.1 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- การจัดการสิ่งแวดล้อม</li> <li>- หลักการสงวน หลักการอนุรักษ์</li> </ul> <p>หลักการพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2 การเฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>1) กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของในประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายเกี่ยวกับป่าสงวนแห่งชาติ</li> <li>- กฎหมายเกี่ยวกับป่าสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า</li> <li>- กฎหมายเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ</li> <li>- พรบ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพรักษาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535</li> </ul> <p>2) การประสานความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/2</b> ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/3</b> ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมได้</li> <li>2. ยกตัวอย่างองค์กรในประเทศและระหว่างประเทศที่มีบทบาทในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้</li> <li>3. อธิบายความสำคัญของการประสานประโยชน์เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้</li> <li>4. มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์จำลอง</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> <li>- เกม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างสถานการณ์จำลอง</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- Internet</li> <li>- เกม</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- วีดีโอเรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม</li> <li>- วีดีโอเรื่อง อนุสัญญาไซเตส</li> <li>- วีดีโอเรื่อง อนุสัญญาแรมซาร์</li> <li>- บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กระบวนการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<p>ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีสารเกียวโต (Kyoto Protocol)</li> <li>- อนุสัญญาว่าด้วยการอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำหรืออนุสัญญาแรมซาร์ (Ramsar Convention)</li> <li>- อนุสัญญาบาเซล (Basel Convention)</li> <li>- อนุสัญญารอตเตอร์ดัม (Rotterdam convention)</li> <li>- อนุสัญญาไซเตส (CITES)</li> <li>- อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงชั้นบรรยากาศ (UNFCCC)</li> <li>- อนุสัญญาเวียนนาและพิธีสารมอนทรีออล (Vienna Convention for the Protection of the Ozone Layer)</li> <li>- อนุสัญญาความหลากหลายทางชีวภาพ (Convention on Biological Diversity: CBD)</li> </ul> <p>4.3 บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้องและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในประเทศ (สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมมลพิษกรมส่งเสริม</li> </ul>	<p>สิ่งแวดล้อมได้</p> <p>5. วิเคราะห์ผลดีและผลเสียของไทยจากการเข้าร่วมอนุสัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>		

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กระบวนการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		คุณภาพสิ่งแวดล้อมกรมป่าไม้) - ระหว่างประเทศ (NGOs , UNSECO , UNEP, IUCN, WWF, Green Peace )			
15-16	29-32	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> <b>แนวทางอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยภูมิปัญญา</b> <b>ของไทยและของโลก</b> 5.1 การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของโลก 5.2 การดำรงชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ภูมิปัญญาไทยและโลก 5.3 ใช้แนวทาง 7R มาเป็นแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<b>ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/4</b> อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อธิบายวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยและของโลกที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ 2. อธิบายความหมาย “ภูมิปัญญาไทยในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม” พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้ 3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมที่นำไปสู่การดำรงชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ 4. วิเคราะห์ความสำคัญของการนำภูมิปัญญาและวัฒนธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- กระบวนการสืบค้น - กระบวนการกลุ่ม - กรณีตัวอย่าง	- เอกสารประกอบการเรียน - บทความการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - Internet - บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กระบวนการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้	
17-19	33-38	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> <b>การพัฒนาที่ยั่งยืน</b> 6.1 ความหมาย 6.2 แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6.2.1 แนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมตามพระราชดำริ - กรณีตัวอย่างของโครงการพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และการพัฒนาที่ยั่งยืนตามอนุสัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 6.3 การมีส่วนร่วมของทุกคนในฐานะสมาชิกของพลเมืองโลก 6.4 จัดทำและนำเสนอโครงการที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	<b>ส 5.2 ม. 4 - ม. 6/5</b> มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อธิบายวิธีการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืนได้ 2. ยกตัวอย่างโครงการพัฒนาแบบยั่งยืนตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 นำวิธีการดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขและการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ 4. นำเสนอโครงการที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้	- กระบวนการฝึกปฏิบัติ - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการสืบค้น - วิจัยเชิงสำรวจ - สสำรวจความคิดเห็นของประชากรในโรงเรียน	- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - Internet	
20	39-40	<b>สอบปลายภาค</b>				

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ส30110 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ประเมินดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70:30

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนสอบก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค + คะแนนสอบหลังกลางภาค + โครงการ + คะแนนจิตพิสัย  
= 15 + 30 + 30 + 15 + 10

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

4.1 ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก/การบ้านที่ได้รับมอบหมาย	15	คะแนน
4.2 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (จิตพิสัย)	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	30	คะแนน
4.4 ประเมินจากโครงการการพัฒนาที่ยั่งยืน	10	คะแนน
4.5 ประเมินผลจากสืบค้นโครงการพระราชดำริเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9	5	คะแนน
4.6 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30	คะแนน

หมายเหตุ สอบกลางภาคหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3  
สอบปลายภาคหน่วยการเรียนรู้ที่ 4-6

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้

4.1 ประเมินจากงานที่มอบหมาย (30 คะแนน) ดังตาราง

รายการ/ตัวชี้วัด	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
1. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสิ่งแวดล้อมโลก	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 4	10
2. ใบงาน/ใบกิจกรรม	งานเดี่ยว	ตามกิจกรรมเนื้อหาวิชา		5
3. โครงการ	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 16	10
4. สืบค้นโครงการพระราชดำริ	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 12	สัปดาห์ที่ 14	5
<b>รวม</b>				<b>30</b>

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30110 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน			
ด้านความรับผิดชอบ (ส่งงานตามกำหนด เอาใจใส่ในการทำงาน )	ดีมาก(2)	ดี(1.5)	ปานกลาง(1)	ต้องปรับปรุง(0.5)
ด้านความเสียสละ (มีส่วนร่วมในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ )				
ด้านมีระเบียบวินัย (ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน )				
ด้านความซื่อสัตย์ ( อ้างอิงงานที่ค้นคว้า ต่องานที่ได้รับมอบหมาย )				
ด้านกริยามารยาท ( มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย )				

#### 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
<b>1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์</b> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับวิถีการดำเนินชีวิตภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	4	2
<b>2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b> 1. มนุษย์กับปัญหาสิ่งแวดล้อม 2. สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม 3. การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - <b>อัตนัย (ชนิดบรรยาย)</b>	8 3 3 2 <b>2</b>	4     <b>10</b>
<b>3. หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม และผลกระทบ</b> 1. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. สาเหตุของวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. ผลกระทบวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <b>(สถานการณ์ข่าวในประเทศและต่างประเทศ)</b>	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - <b>อัตนัย (ชนิดบรรยาย)</b>	8 2 3 3  <b>2</b>	4     <b>10</b>
<b>รวม</b>	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - <b>อัตนัย (ชนิดบรรยาย)</b>	20 4	10 20

#### 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
<b>1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> 1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. การเฝ้าระวังด้านสิ่งแวดล้อม 3. บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้องและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ (อัตร้อย 1 ข้อ)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก    - อัตร้อย (ชนิดบรรยาย)	10 2 4 4 1	5    5
<b>2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แนวทางอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยภูมิปัญญาไทยและโลก</b> 1. การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของโลก 2. การดำรงชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ภูมิปัญญาไทยและโลก (อัตร้อย 1 ข้อ) 3. ใช้แนวทาง 7R มาเป็นแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (อัตร้อย 1 ข้อ)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก    - อัตร้อย (ชนิดบรรยาย)	4 2 2 2	2    10
<b>3. หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การพัฒนาที่ยั่งยืน</b> 1. ความหมาย ค่านิยม การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - โครงการพระราชดำริว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (อัตร้อย 1 ข้อ) 3. การมีส่วนร่วมของทุกคนในฐานะสมาชิกของพลเมืองโลก	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก    - อัตร้อย (ชนิดบรรยาย)	6 2 2 2 1	3    5
<b>รวม</b>	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตร้อย (ชนิดบรรยาย)	20 4	10 20